

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**


**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

**Кафедра** политических наук и регионалистики



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

 Дитковская С.А.

« 15 » января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международная и национальная безопасность**

**По направлению подготовки** – 41.04.04 Политология

**Программа магистратуры** – Политическое управление и государственная политика

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения** – очная, очно-заочная

**Курс** – ОФО 1 курс (2 семестр), ОЗФО 1 курс (3 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры Политическое управление и государственная политика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017г. № 654 (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук,  
доцент Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики

  
(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6


Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

  
(подпись)

Акиншева И.П.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

  
(подпись)

Савенков В.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Дисциплина «Международная и национальная безопасность» занимает важное место в системе подготовки политологов. Изучение дисциплины студентами магистратуры способствует формированию и развитию способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни государств и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного управления.

**Основные цели преподавания дисциплины:** целью курса является ознакомление студентов с основными проблемами и вызовами национальной и международной безопасности в современном мире, изучение механизма принятия решений по проблемам национальной и международной безопасности, а также средств и инструментов обеспечения национальной и международной безопасности.

**Основные задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий, как «национальная безопасность», «региональная безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность», «система безопасности», «стратегическая стабильность», «контроль над вооружениями» и др.;
- показать студентам генезис постбиполярной парадигмы безопасности и ее базовые характеристики в начале XXI века;
- раскрыть основные особенности европейской системы безопасности и роль отдельных институтов в рамках формирующейся новой структуры безопасности в Европе;
- познакомить студентов с основными договорами и соглашениями в сфере ограничения и сокращения ядерных и обычных вооружений, международными режимами нераспространения оружия массового уничтожения и экспортного контроля;
- сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;
- усвоение методологических основ изучения политических проблем международной системы;
- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Международная и национальная безопасность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана учебного плана по направлению

41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика». Индекс дисциплины Б1.В.06.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Курс «Международная и национальная безопасность» создает у магистрантов основу для рефлексии собственных теоретико-методологическими и идеологических суждений по поводу тех или иных аспектов и особенностей различных сфер и направлений обеспечения национальной и международной безопасности в современных условиях. Для освоения данной дисциплины, студенты должны обладать набором **базовых знаний** по спецдисциплинам и ключевых понятий, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Международная и национальная безопасность» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в дисциплинах магистратуры предшествующих семестров «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Методология политической науки», «Политические институты: теория и история», «Публичная политика». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы современного политического управления и государственной политики», «Моделирование политических процессов и политических рисков», «Мягкая сила» в политике современных государств». Курс представляет собой предмет, позволяющий студентам овладеть современными знаниями и навыками в сфере анализа по проблемам международной и национальной безопасности, работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>ИДК УК-5.1</b> Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИДК УК-5.2</b> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при</p>	<p><b>Знает:</b> национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Умеет:</b> соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности</p>

	выполнении профессиональных задач.	социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. <b>Владеет:</b> навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<b>Профессиональные</b>		
ПК-4. Способен организовать и проводить политологическую экспертизу и комплексную политическую диагностику социально значимых проектов	<p><b>ИДК ПК-4.1.</b> Дает комплексную оценку политическим процессам, делая обоснованные выводы.</p> <p><b>ИДК ПК-4.2.</b> Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных проектов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.</p> <p><b>ИДК ПК-4.3.</b> Проводит и координирует аналитическую работу, с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций</p> <p><b>ИДК ПК-4.4.</b> Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p>	<p><b>Знает:</b> особенности проведения диагностики, экспертизы, прогнозирования политических процессов и ситуаций.</p> <p><b>Умеет:</b> провести диагностику, экспертизу, разработать прогноз для конкретной политической ситуации и процесса.</p> <p><b>Владеет:</b> методиками политического прогнозирования, диагностики, экспертизы социально значимых проектов.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		

<b>(всего часов), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
Лекции	18	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>68</b>	<b>78</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Международная безопасность и политика национальной безопасности: формирующаяся повестка дня.** Понятие «безопасность», классическое и современное значение. Субъективное и объективное в восприятии безопасности. Национальная безопасность как высшее качество национального интереса. Раскрыть политические и экономические ее составляющие.

Процесс развития системы международной безопасности, важные составляющие которого – осязаемый контроль в области контроля над вооружениями, их ограничения, сокращения и разоружения, с одной стороны, и снижение роли военных факторов – с другой.

Точки зрения на процесс принятия решений. Первый – рациональный подход, основанный на предположении о наличии согласованности между задачами государства и действиями лица принимающего решения. Второй – организационно-поведенческий, основанный на представлении о государстве не как о монолитной структуре, а как о комплексе разных организационных структур (различных министерств и ведомств). Третий – государственно-политический, согласно которому на процесс принятия решений в значительной мере влияют личность и возможности людей, непосредственно работающих с первым лицом государства. И четвертый – познавательный подход, предполагает сосредоточение основного внимания на личности самого лица, принимающего решение.

**Тема 2. Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.** Понятие «системы». Обоснованность использования термина «система» при анализе феномена международных отношений. Компоненты системы международных отношений. Понятие «великая держава». Понятие «держава-гегемон». Структура системы международных отношений. Система и внешняя среда. Стабильность, статус-кво и силовое равновесие. Современные участники

международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.

Новые действующие акторы на международной арене: международные финансовые организации; экологические и правозащитные организации; религиозные движения; преступные объединения; исследовательские центры и др.

**Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности.** Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в.

Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной глобальной безопасности: в политической сфере; в социально-экономической сфере; в экологической сфере; в гуманитарной сфере; в военной сфере.

Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами.

Гарантии прочной устойчивой и долговременной системы международной безопасности.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.)

Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.

Особенности международных отношений, оказывающих влияние на функционирование системы международной безопасности.

Комплексный характер современной концепции политики международной безопасности. Активное использование невоенных политических факторов. Главный приоритет политики безопасности – обеспечение мирного характера перемен в современном миропорядке. Пути обеспечения международной безопасности.

**Тема 4. Проблемы международной безопасности в современном мире.** Новые вызовы международной безопасности после окончания «холодной войны». Проблемы разоружения и нераспространения ОМУ на современном этапе. Региональные конфликты – главная угроза международной стабильности и безопасности в постбиполярном мире.

Загрязнение окружающей среды и прогресс человеческой цивилизации. Окружающая среда как общее наследие человечества. Значение решений Конференций ООН по окружающей среде и развитию (Стокгольм, 1972 г. и Рио-де-Жанейро, 1992 г.). Концепция устойчивого развития. Основные направления международного сотрудничества в деле защиты окружающей среды. Подходы ведущих держав к экологическим проблемам на



современном этапе (конференции в Копенгагене в 2010 г и Рио-де-Жанейро в 2012 г.).

Терроризм как вызов международной безопасности. Особенности современного международного терроризма. Международное сообщество в борьбе против международного терроризма.

Характеристики современной глобальной экономики. Складывание глобального фондового и валютного рынков. Роль информационной революции в развитии глобальной экономики. Роль государства и международных организаций в управлении глобальной экономикой. Глобализация и отношения Север-Юг.

**Тема 5. Угрозы и вызовы международной и национальной безопасности.** Качественно новый набор приоритетных угроз безопасности: международный терроризм; распространение оружия массового уничтожения и средств их доставки; внутренние вооруженные конфликты, преодолевающие национальные границы; международные вооруженные вмешательства.

Инициатива России по созданию глобальной системы противодействия современным угрозам и вызовам. Резолюция Генассамблеи ООН от 16 октября 2002 г. «Реагирование на глобальные угрозы и вызовы».

Реальное и потенциально возрастающее распространение оружия массового уничтожения.

Войны «нового типа». Формирование «культуры» насилия в регионах с давними конфликтами. Угроза внутренних конфликтов. Сращивание их с терроризмом, незаконным оборотом наркотиков, нелегальной торговлей оружием, международной организованной преступностью.

Целесообразность международного вооруженного вмешательства. «Транснациональная» дипломатия. Основные блоки угроз безопасности: возрождение этнических и религиозных конфликтов; политическая нестабильность; социальная напряженность. Временные периоды во внешнеполитических угрозах и вызовах международной безопасности: краткосрочная перспектива; среднесрочная перспектива; долгосрочный прогноз.

**Тема 6. Теория и природа современных вооруженных конфликтов.** Причины возникновения военных конфликтов в современном мире, рассказать о наиболее «проблемных» регионах. Необходимо Технологическая революция в военном деле. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Типология современных войн (вооруженных конфликтов): по военно-политическим целям — справедливая (не противоречащей Уставу ООН, основополагающим нормам и принципам международного права, ведущейся в порядке самообороны стороной, подвергшейся агрессии); несправедливая (противоречащей Уставу ООН, основополагающим нормам и принципам международного права, подпадающей под определение агрессии и ведущейся стороной, предпринявшей вооруженное нападение); по применяемым



средствам: с применением ядерного и других видов оружия массового уничтожения; с применением только обычных средств поражения; по масштабам: локальная, региональная, крупномасштабная.

Основные черты современной войны. Характерные черты вооруженных конфликтов.

**Тема 7. Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности.** Однополярность, биполярность и многополярность в международных отношениях. Главные тенденции геополитической структуры современного мира: – глобализация, которая влечет за собой интеграцию мировой экономики, создание мировых товарных и финансовых рынков, постепенное размывание государственных границ, создание мирового информационного пространства; – формирование геополитических центров силы, которые на базе военных, географических и иных преимуществ тяготеют к захвату рынков и иным формам экспансии.

Система критериев принадлежности конкретных субъектов к центрам силы: стратегические преимущества, связанные с географическим положением; доля в мировом производстве; контроль над стратегическими сегментами мирового рынка; уровень конвертируемости национальной (межнациональной) валюты; степень обладания ракетно-ядерным оружием; участие в освоении космоса; инновационный потенциал экономики; интегральный потенциал экспансии.

Феномен БРИКС. Достижения и проблемы развития КНР на современном этапе. Регион Южной Азии в современных международных отношениях. Индо-пакистанский конфликт. Бразилия в современном мире. ЮАР как региональная держава.

Тенденции в перспективной геополитической структуре мира.

**Тема 8. Незападная глобализация: возможные последствия для системы международных отношений.** Современные вызовы развитию незападного национального государства. Вызов космополитизации. Вызов маркетизации. Вызов со стороны ТНК. Вызов информатизации. Вызов вестернизации. Возникновение новых национальных государств после распада СССР: национальный фактор. Распад СССР. Стратегии конструирования наций. Динамика геополитической картины мира и место в ней национального государства.

Роль Китая и Индии в современной системе международных отношений. Причины экономического подъема азиатских гигантов. Возможности индо-китайского соперничества. Индия, Китай и новая структура международных отношений. Интеграционные процессы в АТР. Реакция Запада и России на подъем Индии и Китая.

**Тема 9. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств.** Современная стратегия национальной безопасности США: содержание и тенденции развития. Система обеспечения национальной безопасности США и ее основные элементы: субъекты безопасности, правовые основы, концептуальные основы, информационно-

идеологическое обеспечение безопасности. Структура стратегии национальной безопасности и ее уровни.

Концепция национальной безопасности Великобритании. Задачи национальной безопасности Великобритании. Факторы, влияющие на формирование концепции национальной безопасности.

Военно-политические проблемы британской концепции национальной безопасности. Роль и место вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности Великобритании.

Политика национальной безопасности Китайской Народной Республики. Стратегические теории национальной безопасности КНР Дэн Сяопина.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
2 семестр (ОФО), 3 триместр (ОЗФО)			
1	Международная безопасность и политика национальной безопасности: формирующаяся повестка дня	2	2
2	Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации	2	2
3	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	2	2
4	Проблемы международной безопасности в современном мире	2	-
5	Угрозы и вызовы международной и национальной безопасности	2	-
6	Теория и природа современных вооруженных конфликтов	2	-
7	Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности	2	-
8	Незападная глобализация: возможные последствия для системы международных отношений	2	-
9	Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств	2	-
Итого:		18	6

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО

<b>2 семестр (ОФО), 3 триместр (ОЗФО)</b>			
1	Международная безопасность и политика национальной безопасности: формирующаяся повестка дня	2	-
2	Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации	2	-
3	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	2	-
4	Проблемы международной безопасности в современном мире	2	2
5	Угрозы и вызовы международной и национальной безопасности	2	2
6	Теория и природа современных вооруженных конфликтов	2	2
7	Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности	2	2
8	Незападная глобализация: возможные последствия для системы международных отношений	2	2
9	Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств	2	2
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>12</b>

#### **4.5. Лабораторные работы.** Не предусмотрены учебным планом.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Международная и национальная безопасность», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- написание эссе на тему: «Политика вооруженного вмешательства»;
- составление сравнительных таблиц: «Концепции национальной безопасности ведущих стран мира», «Основные российско-американские договоры по ограничению и сокращению стратегических наступательных вооружений»;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;

- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
2 семестр (ОФО), 3 триместр (ОЗФО)				
1	Международная безопасность и политика национальной безопасности: формирующаяся повестка дня	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	7	6
2	Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	8	8
3	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, составить таблицу: «Основные российско-американские договоры по ограничению и сокращению стратегических наступательных вооружений»	7	6
4	Проблемы международной безопасности в современном мире	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	7	6
5	Угрозы и вызовы международной и национальной безопасности	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию написать эссе на тему: «Политика вооруженного	8	6

		вмешательства»		
6	Теория и природа современных вооруженных конфликтов	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	7	6
7	Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	8	6
8	Незападная глобализация: возможные последствия для системы международных отношений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	8	6
9	Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, составить таблицу: «Концепции национальной безопасности ведущих стран мира»	8	6
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>78</b>

#### 4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия, тематика которых включает такие темы как проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методология и методы научных и прикладных исследований, этика научных и прикладных исследований, методика и техника реферирования, написания статей, оформления научных работ.

Проектные семинары, на которых обсуждаются промежуточные результаты исследовательской деятельности магистров.

Индивидуальное консультирование магистра в процессе научно-исследовательской работы.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

Методическое обеспечение учебной дисциплины помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **5. Формы контроля освоения дисциплины**

### **Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты, эссе.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, защита реферата.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности в современных условиях / Д. В. Муха, Т. С. Вертинская, А. Г. Боброва [и др.] ; под редакцией Т. С. Вертинской. – Минск : Белорусская наука, 2024. – 333 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142335.html>
2. Анненков В.И. Современные аспекты международной безопасности / В.И. Анненков, А.В. Моисеев, А.И. Муравых / Под. ред. В.И. Анненкова. – М. : КНОРУС, 2020. – 600 с.
3. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов /

А.А. Бартош. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 320 с. – (Высшее образование).

**б) дополнительная литература:**

1. Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И.Б. Кардашова. – М. : Юрайт, 2019. – 303 с. – (Высшее образование).
2. Анненков В.И. Международная безопасность: ядерные аспекты современности : Монография / Владимир Иванович Анненков, Анатолий Васильевич Моисеев, Леонид Алексеевич Кононов. – М. : КНОРУС, 2022. – 183 с.
3. Национальная безопасность : Учебник / Под ред. Э.Н. Дарчоевич, О.А. Мироновой, Е.Н. Хазова. – М. : Юнити-Дана, 2017. – 288 с.
4. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 463 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81509.html>
5. Подберёзкин, А. И. Человеческий капитал и национальная безопасность : учебное пособие / А. И. Подберёзкин, О. Е. Родионов. – М. : Прометей, 2020. – 610 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125687.html>
6. Противостояние России и Запада в условиях глобальных геополитических трансформаций: социально-философский анализ : монография / И. А. Пфаненштиль, М. П. Яценко, С. В. Максимов, Л. Л. Молодых. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. – 390 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100157.html>
7. Бжезинский Зб. Великая шахматная доска. – М. : Международные отношения, 1999. – 256 с.
8. Демешко, В. Н. Политическая карта мира : учебное пособие для вузов / В. Н. Демешко. – Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. – 172 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/134652.html>
9. Мировая политика в условиях кризиса: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. С.В. Кортунова. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 464 с.
10. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. – 2-е изд. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 237 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html>
11. Ергин, Д. Новая карта мира: энергетические ресурсы, меняющийся климат и столкновение наций / Д. Ергин ; перевод М. Витебский ; под редакцией Д. Обгольца. – Москва : Интеллектуальная Литература, 2024. – 448 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137893.html>



12. Фукуяма Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI веке. – М. : АСТ: АСТ Москва : Хранитель, 2006. – 220 с.
13. Фридман Д. Следующие 100 лет: прогноз событий XXI века / пер. с англ. А. Калинина. – М. : ЭКСМО, 2010. – 336 с.

**в) интернет – ресурсы:**

<a href="http://lib.herzen.spb.ru/page">http://lib.herzen.spb.ru/page</a>	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А. И. Герцена)
<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/">http://www.rasl.ru/e_resours/</a>	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
<a href="http://www.lib.pu.ru/">http://www.lib.pu.ru/</a>	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
<a href="http://pubs.carnegie.ru.p@c">http://pubs.carnegie.ru.p@c</a>	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	Электронная гуманитарная библиотека
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»
<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]